

Приложение к ФОП ООО
«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 30»
_____ А.С. Каримова
Приказ от 29.08.2023 № 158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Экология животных»

на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ED7D912A51348A51E8DDAC32BDDFC964
Владелец: Каримова Алена Сергеевна
Действителен с 27.02.2024 до 22.05.2025

г. Набережные Челны
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Экология животных» предназначен для учащихся 7 классов и носит предметно-ориентированный характер. Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения животных на планете).

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся экологических умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей. В программе предусмотрено проведение лабораторных работ, что так же способствует приобретению практических умений и навыков и повышению уровня знаний.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры.

Программа предлагает углубление и конкретизацию основных экологических понятий, формирование которых началось в 5 и 6 .

Рассматривается влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.

На основе данной программы организован учебный курс из расчета 1 ч в неделю (34ч.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет (3 ч)

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

Тема 2. Условия существования животных (8ч)

Условия существования. Среда жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания.

Экскурсия №1 «Условия обитания животных».

Тема 3. Среда жизни (16 ч)

Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика.

Тема 4. Сезонные изменения в жизни животных (2).

Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу.

Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.

Лабораторная работа №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»

Практическая работа (дома) №2 «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»

Тема 5. Численность животных (2)

Популяции животных. Характеристика популяций.

Лабораторная работа № 3 « Динамика численности насекомых».

Тема 6. Охрана животных (1ч.)

Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

Тема 7. Обобщение 2) (Экскурсия №2 « Охраняемая территория или краеведческий музей»

Проект№3 «Охраняемые виды животных нашего края»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты :

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

- овладение *составляющими исследовательской и проектной деятельности* (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение *работать с разными источниками биологической информации*: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность *выбирать целевые и смысловые установки* в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- В познавательной (интеллектуальной) сфере.
- *объяснение роли экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;*
- *выявление изменчивости организмов; приспособлений животных к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;*(элективный курс – экология растений)
- *овладение методами экологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.* (элективный курс – экология растений)
- В ценностно-ориентационной сфере.
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. (элективный курс – экология растений)
- В сфере трудовой деятельности.
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- В сфере физической деятельности.
- *освоение приемов оказания первой помощи при заражении паразитическими организмами, простудных заболеваниях, травмах; проведения наблюдений за состоянием животного организма.*

В эстетической сфере- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Экология животных: раздел науки и учебный предмет	3			http://school-collection.edu.ru/) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
2	Условия существования животных	8			http://www.fcior.edu.ru/
3	Среды жизни	16			http://video.edu-lib.net – учебные фильмы https://biology.su/ecology/soil https://www.nscience.ru/biology/ecology/walking_on_a_biosphere/grou https://scfh.ru/papers/chelovek-kak-sreda-obitaniya/
4	Сезонные изменения в жизни животных	2			https://www.what-this.ru/nature/earth/seasonal_changes.php https://edufuture.biz/index.php?title https://www.activestudy.info/rol-tepla-dlya-zhivotnyx/
5	Численность животных	2			https://rosstat.gov.ru/free_doc/new_site/business/sx/ohota1.htm
6	Охрана животных	1			https://zaochnik.com/spravochnik/biologija/obschaja-biologija/ohrana-zhivotnogo-mira-i-krasnaja-kniga/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/division-877_priroda/lesson-2901_okhrana-zhivotnykh

7	Обобщение по курсу	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	


ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				план	факт	
1	Введение. Экология животных: раздел науки и учебный предмет	Экология животных как наука; значение; основные цели и задачи; современное состояние и этапы развития.	1			
2	Введение. Экология животных: раздел науки и учебный предмет	Многообразие влияния животных на окружающую среду.	1			
3	Введение. Экология животных: раздел науки и учебный предмет	Биосферная роль животных на планете Земля.	1			
4	Условия существования животных	Взаимосвязи организма и среды обитания.	1			
5	Условия существования животных	Экскурсия №1 «Условия обитания животных».	1			

6	Условия существования животных	Разнообразие форм животного мира.	1			
7	Условия существования животных	Животные, которые нас окружают.	1			
8	Условия существования животных	Специфика животного типа организации, ее отличия от типов организации растений и грибов	1			
9	Условия существования животных	Хищник-жертва, паразит-хозяин, животные-нахлебники.	1			
10	Условия существования животных	Значение животных в природе.	1			
11	Условия существования животных	Условия существования животных	1			
12	Среды жизни	Среды жизни и их обитатели.	1			
13	Среды жизни	Общая характеристика водной среды.	1			
14	Среды жизни	Бентос. Нектон. Планктон.	1			
15	Среды жизни	Адаптационные признаки.	1			

16	Среды жизни	Значения животных водной среды для природы. Обобщение	1			
17	Среды жизни	Общая характеристика почвы как среды обитания.	1			
18	Среды жизни	Практическая работа «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»	1			
19	Среды жизни	Экологические группы. Геобионты, геофилы, геоксены.	1			
20	Среды жизни	Адаптационные признаки.	1			
21	Среды жизни	Значение животных почвы для природы. Обобщение	1			
22	Среды жизни	Общая характеристика наземно-воздушной среды.	1			
23	Среды жизни	Адаптационные признаки.	1			
24	Среды жизни	Птицы уголка живой природы.	1			
25	Среды жизни	Учет птиц, гнездящихся в районе школы.	1			
26	Среды жизни	Значение животных наземно-воздушной среды для природы. Обобщение	1			

27	Среды жизни	Живой организм как среда обитания животных.	1			
28	Сезонные изменения	Температура в жизни животных.	1			
29	Сезонные изменения	Сезонные изменения в жизни животных как приспособления к меняющимся условиям.	1			
30	Численность животных	Численность животных: популяции животных, изменение численности животных	1			
31	Численность животных	Причины изменения численности	1			
32	Охрана животных	Редкие и охраняемые животные. Красная книга. Охраняемые территории России и Татарстана.	1			
33	Обобщение по курсу	Проект	1			
34	Обобщение по курсу	Экскурсия в экологический музей	1			

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримова А.С.		 Подписано 07.03.2024 - 16:54	-